

Số: 672 /KH-UBND

TP. Hải Dương, ngày 27 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019

Năm học 2018-2019 thành phố tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và Chương trình hành động số 53-CT/TU về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hải Dương lần thứ XVI, nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Dương lần thứ XXII và kế hoạch phát triển kinh tế xã hội 5 năm 2016-2021;

Thực hiện Chỉ thị 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành giáo dục; Quyết định số 2780/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 của UBND tỉnh Hải Dương về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019;

Trên cơ sở phát huy kết quả đã đạt được và khắc phục những tồn tại, khó khăn; thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2018-2019 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Dương lần thứ XXII.

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian, hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Bộ Giáo dục&Đào tạo, UBND tỉnh và Sở Giáo dục&Đào tạo Hải Dương.

- Ôn định những đổi mới của ngành; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, tạo thuận lợi khi chuyển sang thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

B. NỘI DUNG

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục cụ thể hóa và nâng cao chất lượng thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Chỉ thị 05-CT/TW học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp hợp lý, có biện pháp cải thiện tình hình trường, lớp các khu phát triển nhanh dân số để đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của nhân dân. Tiếp tục đầu tư CSVC theo hướng ưu tiên các hạng mục công trình.

Nâng cao chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

Giáo dục mầm non nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. Quy hoạch lại mạng lưới trường lớp phù hợp, chú trọng các khu dân cư phát triển nhanh, khu đông dân cư; đẩy mạnh các giải pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, kiên quyết chống hành vi bạo hành trẻ và khắc phục tình trạng thiếu giáo viên.

Giáo dục TH, THCS tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là đổi với lớp 1; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện; đổi mới cơ chế quản lý trong các nhà trường.

Rà soát, sắp xếp cơ cấu đội ngũ, tinh giản biên chế theo tinh thần Nghị quyết số 18-TW/NQ và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017. Tập trung bồi dưỡng vào các vấn đề, các đối tượng còn yếu, còn thiêu. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GD&ĐT.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp và nâng cao chất lượng công tác phổ cập, xóa mù chữ (PCGD, XMC)

- Thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, sáp nhập một số trường theo lộ trình.

- Xây dựng Đề án quy hoạch mạng lưới trường mầm non toàn thành phố giai đoạn 2018-2025. Khuyến khích mở các trường tư thục ở các khu phát triển nhanh dân cư, đông dân cư để đáp ứng nhu cầu gửi trẻ và học tập của nhân dân.

- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp và tỉ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra trường, đặc biệt là tỉ lệ trẻ nhà trẻ. Củng cố mô hình hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp- GDTX và trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ, dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

2.1. Giáo dục mầm non

- Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, thực hiện nghiêm túc chương trình mầm non sửa đổi. Chủ động phát triển chương trình phù hợp với khả năng của trẻ và thực tế nhà trường.

- Các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm

trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học mà chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi, với truyền thống và yêu cầu phát triển; Trang bị cho trẻ 5 tuổi những điều kiện cần thiết, sẵn sàng bước vào lớp 1. Tiếp tục thực hiện chuyên đề: Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020. Thực hiện thí điểm chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở các cơ sở giáo dục mầm non có đủ điều kiện.

- Thực hiện chương trình hỗ trợ, giáo dục cha mẹ trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các nhóm lớp mầm non độc lập, tư thục; tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp độc lập tư thục.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục.

- Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2018-2019:
 - + Tỉ lệ huy động: nhà trẻ đạt 47,8%, mẫu giáo đạt 99,5%.
 - + Tỉ lệ trẻ SDD: dưới 1,5%.
 - + Trẻ ăn bán trú: 99,7% (riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%).
 - + Tỉ lệ trẻ HTCT cuối độ tuổi: 100%
 - + Trẻ 5 tuổi HTCTMN: 100%.
 - + Có thêm 02 trường đạt chuẩn quốc gia (Hương Sen, Thanh Bình), 01 trường được công nhận lại (Nguyễn Trãi).
 - + Có thêm 02 trường đạt kiểm định chất lượng (Hương Sen, Ngọc Châu) và 04 trường được công nhận lại.

2.2. Giáo dục tiểu học

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, từ đó tạo thuận lợi cho học sinh và giáo viên khi chuyển sang thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Tiếp tục chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học; quản lí, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

- Tích cực đổi mới mạnh mẽ cách dạy, cách học, cách đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận và nâng cao năng lực của người học đảm bảo nhẹ nhàng, tự nhiên, phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo, coi trọng tác động tình cảm, tạo

niềm vui, gây hứng thú trong học tập cho học sinh; tăng cường công tác rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các nhà trường, chú trọng công tác quản lý dạy và học tiếng Anh nhất là học tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài; tiếp tục nâng cao chất lượng, tỉ lệ học Tin học, chất lượng dạy Tiếng Việt lớp 1 công nghệ.

- Sử dụng triệt để và có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có ở nhà trường; hướng dẫn học sinh biết sử dụng và khai thác các hình ảnh, kệnh hình trong sách giáo khoa; áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học mới, tiến hành đánh giá rút ra bài học kinh nghiệm về chỉ đạo. Thực hiện nghiêm túc dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đổi mới việc đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 22/2016 có hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng của dạy học 2 buổi/ ngày, trong đó tập trung phát huy năng lực, sở trường của học sinh; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cơ bản, toàn diện, đảm bảo các yêu cầu phát triển. Nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú ở các trường; đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm, yêu cầu về sức khỏe thể chất, chiều cao, thể lực và tinh thần cho các em; nâng cao hiệu quả giáo dục bơi, tăng số lượng học sinh biết bơi và trang bị cho các em kỹ năng phòng chống đuối nước.

* Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2018-2019:

- Hoàn thành chương trình lớp học: 99,9%.
- Về phẩm chất Đạt: 100%.
- Về năng lực Đạt: 100%.
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- Có 04 trường được công nhận lại (Tô Hiệu, Phú Lương, Đinh Văn Tả, Thượng Đạt), có thêm 01 trường được nâng chuẩn (Tú Minh).
- Có thêm 02 trường đạt kiểm định chất lượng (Kim Đồng, Võ Thị Sáu).
- Có thêm 02 thư viện đạt xuất sắc (Ngọc Châu, Nguyễn Lương Bằng).

2.3. Giáo dục THCS

- Tiếp tục giao quyền chủ động cho các nhà trường trong xây dựng kế hoạch dạy học bám sát sự chỉ đạo của ngành, đảm bảo các yêu cầu về thời gian, thời lượng và chuẩn kiến thức kỹ năng; xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Tiếp tục thực hiện rà soát lại nội dung chương trình, kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Bộ. Thực hiện 4 đổi mới: nội dung kiến thức; phương pháp dạy học; kiểm tra, đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực người học, tạo thuận lợi cho học sinh và giáo viên khi chuyển sang thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình theo đề án ngoại ngữ 2020 và chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm, bám sát lộ trình các mục tiêu đã đề ra. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh đảm bảo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cao hiệu quả của trường học kết nối, tạo sự chuyển biến thật sự về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học.

- Đổi mới mạnh mẽ trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử trong trường học, các cơ sở giáo dục sửa đổi, bổ sung các nội dung về quy tắc ứng xử trong nhà trường, môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông gắn với hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương; phát huy tốt vai trò trung tâm GDNN-GDTX.

* Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2018-2019:

- Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục:

- Kết quả xét tốt nghiệp lớp 9: đạt 99,9%

- Có thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia (Thạch Khôi), 02 trường được công nhận lại (Võ Thị Sáu, Việt Hòa).

- Có thêm 03 trường đạt kiểm định chất lượng (Cẩm Thương, Thượng Đạt và Trần Hưng Đạo) và 02 trường được công nhận lại (Võ Thị Sáu và Việt Hòa).

- Có thêm 01 thư viện đạt chuẩn (Thượng Đạt), 03 thư viện đạt tiên tiến (Hải Tân, An Châu, Tú Minh), 01 thư viện đạt xuất sắc (Lê Quý Đôn).

3. Nâng cao chất lượng công tác quản lý và ứng dụng CNTT

3.1. Nâng cao chất lượng công tác quản lý

- Tiếp tục nâng cao ý thức, trách nhiệm, hiểu biết về quản lý Nhà nước, năng lực và hiệu quả của cán bộ quản lý toàn ngành.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học, ngăn chặn sai phạm về chuyên môn và vi phạm kỷ luật đối với cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới trong quản lý, đẩy mạnh việc thực hiện tự chủ trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định việc thu gop, công tác tài chính; đảm bảo việc minh bạch, công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Làm tốt công tác phối hợp với Ban DDCMHS trong việc quản lý giáo dục và thực hiện đúng Điều lệ theo quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT.

3.2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và trong dạy và học

- Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc).

- Xây dựng, sử dụng và khai thác có hiệu quả Kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung vào đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, kiểm tra đánh giá trong nhà trường.

- Tiếp tục phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào Kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Tiếp tục khai thác sử dụng có hiệu quả trang mạng "Trường học kết nối"

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Rà soát, sắp xếp đội ngũ trong các trường công lập theo hướng dẫn để trình UBND tỉnh. Thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập ngành GD&ĐT theo Đề án UBND tỉnh phê duyệt.

- Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ toàn ngành đáp ứng yêu cầu và lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng năng lực quản lý, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục&Đào tạo. Tập huấn cho giáo viên cách nhận diện và phòng ngừa những tình huống, nguy cơ có thể dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức. Tăng cường thanh tra, kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường học; xử lý nghiêm các giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh và người đứng đầu cơ sở giáo dục để xảy ra các vụ việc vi phạm.

- Thực hiện chuẩn, đánh giá giáo viên, hiệu trưởng theo chuẩn nghiêm túc để từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng cụ thể đối với từng đối tượng, đối với các vấn đề còn yếu, còn thiếu và bồi dưỡng theo chuẩn.

- Thực hiện bổ nhiệm, thi, xét nâng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thư viện thiết bị

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các nhà trường; trên cơ sở đó, có kế hoạch xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: phòng học, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, nhà ăn bán trú,... theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hoá và từng bước hiện đại, ưu tiên cho việc duy trì phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi, tiểu học, trung học cơ sở; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và xây dựng kế hoạch tổng thể chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học đồng bộ với lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Các cơ sở giáo dục bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và sắp xếp lại cho phù hợp với các môn học chứ không mua sắm toàn bộ; mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin cần phù hợp với xu hướng phát triển của khoa học công nghệ hiện nay.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông sau khi Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

- Bảo đảm ngân sách chi cho GD&ĐT theo kế hoạch của Trung ương, địa phương; tăng cường các nguồn lực tài chính cho cá nhà trường; đảm bảo kinh phí hoạt động chuyên môn cho các trường công lập; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực cho GD&ĐT.

6. Đẩy mạnh và thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục

- Tiếp tục tổ chức truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành, trong đó chú trọng công tác truyền thông trong nội bộ ngành. Cầu thị tiếp thu góp ý của xã hội để điều chỉnh kịp thời các quyết định trong quản lý nhà nước phù hợp với thực tiễn, đạt hiệu quả cao.

- Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội về các hoạt động của ngành; thu hút sự quan tâm, đồng tình, ủng hộ của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới và sự phát triển của giáo dục và đào tạo.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với đổi mới kiểm tra đánh giá, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Tổ chức dạy học phân hóa đối tượng, phát huy tính tích cực của học sinh, phát triển tư duy sáng tạo, khả năng tự học, tự nghiên cứu khoa học, tăng cường dạy học thực hành. Sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; tạo nhiều cơ hội cho học sinh được rèn luyện kỹ năng thực hành, thí nghiệm. Thực hiện học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Tăng cường tổ chức kiểm tra chung đối với các bài kiểm tra định kì, cuối kì (đối với THCS). Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế trong việc thi và kiểm tra.

- Tăng cường công tác y tế, đảm bảo an ninh, trật tự trường học, an toàn thực phẩm tại các đơn vị tổ chức ăn bán trú và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh tại các nhà trường. Tăng cường các hoạt động giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tác hại của trò chơi trực tuyến.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, các hoạt động sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề theo hướng thiết thực, hiệu quả, giáo viên được trao đổi kinh nghiệm và tháo gỡ những khó khăn trong thực tế giảng dạy.

- Đổi mới việc tổ chức dạy học tiếng Anh. Tăng cường các điều kiện để triển khai mở rộng chương trình tiếng Anh mới ở các cấp học. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh. Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh; tăng cường tổ chức các sân chơi trí tuệ, câu lạc bộ; khuyến khích học sinh tích cực tự học qua truyền hình và internet. Tăng cường dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài. Đổi mới kiểm tra đánh giá áp dụng định dạng bài thi năng lực tiếng Anh do Bộ Giáo dục&Đào tạo ban hành cho từng cấp học. Triển khai đánh giá năng lực đầu ra bậc 2 đổi với học sinh lớp 9.

- Quan tâm đầu tư mọi nguồn lực cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phát động phong trào thi đua, phấn đấu học sinh giỏi, tạo sự cạnh tranh lành mạnh về chất lượng học sinh giỏi giữa các nhà trường. Đổi mới hình thức tổ chức, nội dung các cuộc thi, hội thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ trên nhiều lĩnh vực, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội thể hiện bản thân, phát huy thế mạnh, năng khiếu, sở trường.

- Tăng cường quản lý, kiểm soát việc thực hiện chương trình, tổ chức hoạt động của các Trung tâm giáo dục kỹ năng sống, của các Trung tâm ngoại ngữ tại các nhà trường.

2. Nhóm biện pháp điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với giáo dục đào tạo; xây dựng trường chuẩn, mở rộng mạng lưới, quy mô, tăng cường cơ sở vật chất, phối hợp quản lý, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh.

- Chỉ đạo việc xây dựng cơ chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho học sinh. Nâng cao vai trò trách nhiệm của tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ,... Phối hợp tốt với chính quyền, đoàn thể địa phương, các đơn vị liên quan trong các hoạt động phát triển giáo dục.

- Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp, chất lượng đội ngũ. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, trong đó có việc đánh giá xếp loại giáo viên của các nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chính sách luân chuyển, điều động, chuyển đổi vị trí công tác, quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục và tinh giản biên chế theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên và cán bộ quản lý, chú trọng việc bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuẩn, nâng cao năng lực và đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đẩy mạnh xã hội hóa, đa dạng hóa các nguồn đầu tư, lồng ghép đầu tư cơ sở vật chất trường học trong các chương trình mục tiêu dự án của thành phố.

3. Nhóm biện pháp quản lý

- Đổi mới cơ chế quản lý trường học, nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ quản lý giáo dục, nhất là người đứng đầu các cơ quan, cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra. Tăng cường thanh tra trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng các nhà trường, việc thực hiện các kiến nghị sau thanh tra và các cuộc thanh tra đột xuất; xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

- Đổi mới công tác thi và tổ chức các cuộc thi, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan, tạo không khí thi đua dạy tốt, học tốt sôi nổi trong các nhà trường.

- Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các nhà trường, thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá của mỗi nhà trường.

- Đánh giá nghiêm túc chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, không công nhận lại đối với các đơn vị sau 5 năm không duy trì tốt các tiêu chí.

- Nâng cấp cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, tăng cường các điều kiện để ứng dụng công nghệ thông tin trong các nhà trường. Duy trì và phát huy hiệu quả các hệ thống quản lý đang thực hiện. Triển khai Cổng tuyển sinh đầu cấp, mạng xã hội học tập và các ứng dụng tương tác giữa nhà trường, học sinh, phụ huynh và nội bộ nhà trường theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục&Đào tạo.

- Đổi mới công tác thi đua gắn với hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, bổ sung tiêu chí thi đua phù hợp.

- Cải cách các thủ tục hành chính. Nâng cao công tác kế hoạch, quy hoạch, chất lượng các cuộc họp.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền về đổi mới và phát triển giáo dục; thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia đánh giá, giám sát, phản biện của toàn xã hội đối với giáo dục thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch cụ thể đối với các cấp học, bậc học, các mảng công tác của ngành và triển khai, hướng dẫn cụ thể tới các nhà trường, cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, thanh tra các nhà trường, cơ sở giáo dục theo chức năng nhiệm vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019.

- Chủ động cộng tác, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, địa phương trong triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể

- Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, cụ thể hóa các vấn đề liên quan của Kế hoạch này vào kế hoạch hàng năm của đơn vị để phối hợp, tạo điều kiện về cơ chế, nhân lực, tài chính cho ngành giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện.

3. UBND các xã phường

- Lồng ghép các mục tiêu của Kế hoạch vào quá trình xây dựng, chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm; xây dựng các chính sách, quy hoạch phát triển giáo dục của địa phương để từ đó huy động các nguồn lực cho tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo và kiểm tra giám sát việc thực hiện của các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn.

4. Đài phát thanh: Có nhiệm vụ phổ biến, tuyên truyền Kế hoạch này trên hệ thống truyền thanh của thành phố.

5. Các trường học, cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS

Trên cơ sở nhiệm vụ chung toàn ngành, của các cấp học, bậc học, các nhà trường, cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, THCS thành phố cụ thể hóa thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và tổ chức thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, nhằm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2018 – 2019.

Kế hoạch này được phổ biến tới tất cả cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành giáo dục; các nhà trường, cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan của thành phố để tổ chức quán triệt và thực hiện./. Am

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HD;
- Thường trực Th.U, TT HĐND TP;
- Chủ tịch, PCT UBND TP;
- Phòng GD&ĐT TP;
- UBND các phường, xã TP;
- Đài phát thanh TP;
- Các ban, ngành, đoàn thể TP;
- Các trường MN, TH, THCS TP;
- Website phòng GD&ĐT HD;
- Lưu: VT, GD

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Sơn